

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ  
СТРАН»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра государственного и международного права  
Опарин В.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» является формирование комплекса знаний, умений и навыков об организационных, научных и методических основах государственного строительства зарубежных государств, государственно-территориальной организации власти в зарубежных странах, об истории возникновения и развития зарубежных конституционно-правовых институтов, политико-правовых идей.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование способности выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирать подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- Формирование способности правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти;
- Формирование способности понимать сущность законотворческого процесса, ориентироваться в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти;
- Формирование способности реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений;
- Формирование способности осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

*Знать:*

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

*Уметь:*

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

*Владеть:*

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

ПК-П4.2 Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.

*Знать:*

ПК-П4.2/Зн4 Знает, как правильно определить правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

*Уметь:*

ПК-П4.2/Ум4 Умеет правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

*Владеть:*

ПК-П4.2/Нв4 Владеет навыками верного определения правовых норм, подлежащих применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти зарубежных стран.

ПК-П4.3 Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти.

*Знать:*

ПК-П4.3/Зн4 Знает сущность законотворческого процесса и процедуры принятия нормативных правовых актов органами публичной власти зарубежных стран.

*Уметь:*

ПК-П4.3/Ум5 Умеет ориентироваться в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

*Владеть:*

ПК-П4.3/Нв5 Владеет навыками, которые применяются в законотворческом процессе и в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти в зарубежных странах.

ПК-П4.4 Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

*Знать:*

ПК-П4.4/Зн1 Знает навыки реализации профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

*Уметь:*

ПК-П4.4/Ум1 Умеет реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

*Владеть:*

ПК-П4.4/Нв1 Владеет навыками профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.

ПК-П4.5 Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики.

*Знать:*

ПК-П4.5/Зн4 Знает порядок осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

*Уметь:*

ПК-П4.5/Ум4 Умеет осуществлять полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

*Владеть:*

ПК-П4.5/Нв5 Владеет навыками осуществления полномочий по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики в зарубежных странах.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Современные проблемы конституционного права зарубежных стран» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	19	1		4	14	53	Зачет
Всего	72	2	19	1		4	14	53	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Раздел 1</b>	<b>43</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	ПК-П4.1
Тема 1.1. Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции.	11		2	2	7	ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 1.2. Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод.	12		2	2	8	
Тема 1.3. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.	10			2	8	

Тема 1.4. Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления.	10			2	8	
<b>Раздел 2. Раздел 2</b>	<b>28</b>			<b>6</b>	<b>22</b>	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 2.1. Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах.	10			2	8	
Тема 2.2. Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления.	9			2	7	
Тема 2.3. Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах.	9			2	7	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5
Тема 3.1. Зачёт	1	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Раздел 1*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 31ч.)*

*Тема 1.1. Предмет и задачи конституционного права зарубежных стран как отрасли права и как науки. Основы теории конституции.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Конституционное право зарубежных стран как отрасль права: понятие, методы, система, субъекты. Место и роль конституционного права в правовых системах. Возникновение и развитие науки конституционного права зарубежных стран. Основные направления и школы в современной науке зарубежного конституционного права. Основные характеристики конституции. Тенденции развития зарубежных конституций. Интернационализация зарубежных конституций. Форма и структура конституций. Учреждение, изменение и отмена конституций. Пределы конституционного пересмотра. Соблюдение конституций. Конституционный контроль в зарубежных странах. Соотношение юридической силы внутреннего и международного права

*Тема 1.2. Особенности правового положения личности в зарубежных странах. Проблема гарантий прав и свобод.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Права человека и права гражданина. Эволюция прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Европейское гражданство. Гражданство и правовое положение иностранцев. Политическое убежище. Экстрадиция и экспатриация. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Предметное содержание некоторых прав и свобод. Проблема гарантий прав и свобод. Возможность ограничений конституционных прав и свобод. Права, свободы и обязанности граждан в Европейском союзе

### *Тема 1.3. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Унитарные государства и их разновидности. Автономия: Понятие и разновидности. Регионализированные унитарные государства. Происхождение и назначение федеративной формы территориальной организации.

Распределение компетенции между федерацией и ее субъектами. Эволюция зарубежных федераций.

Традиционный и кооперативный федерализм. Гарантии целостности зарубежных федераций. Федеральные территории и округа. Сложные объединения государств. Личная и реальная уния. Конфедерация. Европейский союз

### *Тема 1.4. Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Высший представительный орган государства и его правовой статус в зависимости от формы правления. Эволюция зарубежного бикамерализма и формирование палат парламента. Бикамерализм и представительство социально-экономических интересов. Монокамерализм. Внутренняя структура зарубежных парламентов. Организация работы в зарубежных парламентах. Правовое положение парламентария. Компетенция зарубежных парламентов. Участие парламента в назначении высших должностных лиц исполнительной власти. Контрольные полномочия зарубежных парламентов. Судебные полномочия зарубежных парламентов. Полномочия парламентов в области обороны и внешней политики. Роспуск зарубежных парламентов.

## **Раздел 2. Раздел 2**

***(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)***

### *Тема 2.1. Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Глава государства и особенности его правового положения в зарубежных странах. Виды глав государств. Порядок замещения поста главы государства. Полномочия президента в зависимости от формы правления. Обязанности и ответственность главы государства. Импичмент. Правовой статус монарха и его полномочия. Ответственность главы государства

### *Тема 2.2. Особенности правового статуса правительства в зарубежных странах в зависимости от формы правления.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*

Понятие и эволюция института исполнительной власти. Структура исполнительной власти. Классификация правительств. Порядок формирования правительства в президентских республиках и дуалистических монархиях.

Порядок формирования правительства в парламентарных республиках и монархиях. Компетенция правительства в зависимости от формы правления. Ответственность правительства. Исполнительная власть в Европейском союзе

### *Тема 2.3. Модели местного управления и самоуправления в зарубежных странах.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)*



Соотношений понятий местное управление и местное самоуправление. Тенденции развития местного управления в зарубежных странах. Англосаксонская, континентальная, советская и гибридная модели местного самоуправления. Их характеристика. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах англосаксонского права. Особенности порядка формирования и государственного контроля за местными органами в странах континентального права. Взаимоотношения центральных и местных органов в социалистических странах. Интернационализация местного управления и самоуправления

### ***Раздел 3. Промежуточная аттестация*** ***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

*Тема 3.1. Зачёт*  
*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачёт

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Раздел 1***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задания и установите соответствие.

Установите соответствие между наименованием субъекта и государством.

Наименования субъектов:

1. Штат.
2. Земля.
3. Кантон.
4. Провинция.

Наименования государств:

- А. Федеративная Республика Бразилия.
- Б. Швейцарская Конфедерация.
- В. Канада.
- Г. Федеративная Республика Германия.

2. Раскройте определение понятия.

Раскройте определение понятия "монокамерализм".

### ***Раздел 2. Раздел 2***

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Импичмент – это:

- А) обвинение главы государства или иного высшего должностного лица в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- Б) особый порядок привлечения к ответственности депутатов в ряде зарубежных стран;
- В) окончание полномочий главы государства или высшего должностного лица;
- Г) дисциплинарная ответственность президента в странах с парламентарной формой правления.

### ***Раздел 3. Промежуточная аттестация***

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П4.5*

Вопросы/Задания:

1. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.
2. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.
3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.
4. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.
5. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в зарубежных странах. Многогражданство.
6. Внутригосударственные и международные механизмы защиты основных прав и свобод в зарубежных странах.
7. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.
8. Американская и европейская модели конституционного контроля: их характеристика.
9. Понятие, структура и принципы общественного строя зарубежных стран.
10. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.
11. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
12. Предмет, система, методология, тенденции развития науки конституционного права зарубежных стран.
13. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
14. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
15. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
16. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.

17. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.

18. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.

19. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.

20. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.

21. Общественные объединения в зарубежных странах: понятие, виды, правовое регулирование.

22. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств.

23. Понятие, разновидности, статус субъектов федерации.

24. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.

25. Регионализованные унитарные государства: понятие, характеристика.

26. Конституционно-правовой статус автономных образований: понятие, основные разновидности, их характеристика.

27. Понятие политического режима, его виды и характеристика.

28. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.

29. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.

30. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.

31. Компетенция главы государства в зависимости от формы правления.

32. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).

33. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.

34. Место и роль правительства в механизме разделения властей зарубежных стран. Виды правительств.

35. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
36. Компетенция правительства в зарубежных странах, взаимоотношения с парламентом и главой государства.
37. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
38. Компетенция органов местного самоуправления в зарубежных странах.
39. Государственный контроль за органами местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
40. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах. Внутренняя организация зарубежных парламентов.
41. Компетенция парламента в зарубежных странах.
42. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
43. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
44. Конституционно-правовой статус депутата парламента в зарубежных странах.
45. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.
46. Понятие и принципы избирательного права в зарубежных странах.
47. Понятие и виды референдумов в зарубежных странах.
48. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
49. Порядок формирования, полномочия и ответственность местных органов государственной власти в социалистических странах.
50. Основные модели разграничения компетенции между союзом (центром) и субъектами федерации в зарубежных странах.
51. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
52. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
53. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.

54. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
55. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
56. Основные этапы развития конституций зарубежных стран.
57. Конституции развивающихся стран: этапы конституционной реформы, принципы, структура и содержание.
58. Структура и содержание конституций социалистических стран.
59. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
60. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90 -х гг. XX века.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Чиркин, В.Е. Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 320 с. - 978-5-16-010935-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896822.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Нечкин, А.В. Глава государства в странах СНГ: Монография / А.В. Нечкин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 288 с. - 978-5-16-019463-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Ирхин, И.В. Территории с особым статусом в составе федеративных государств (конституционно-правовое исследование): Монография / И.В. Ирхин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 217 с. - 978-5-16-107257-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2139/2139780.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Институты публичной власти в условиях глобализации: Монография / Т.А. Васильева, С.И. Некрасов, А.Н. Курюкин [и др.]; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 272 с. - 978-5-16-015703-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1938/1938065.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Чиркин, В.Е. Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 272 с. - 978-5-16-009309-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2130/2130187.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Енгибарян, Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Р.В. Енгибарян. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 496 с. - 978-5-16-012162-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1832/1832364.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Ирхин, И.В. Территориальные автономии в зарубежных унитарных и регионалистских государствах Европы и Азии (конституционно-правовое исследование): Монография / И.В. Ирхин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 465 с. - 978-5-16-106759-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1689/1689649.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - ФГБУ "Российская государственная библиотека"
2. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - ЭБС IPRbook
3. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
4. <http://constitutions.ru> - Конституции государств (стран) мира
5. <https://www.gov.uk/> - Законодательство Великобритании
6. <https://chinalaw.center> - Законодательство Китайской Народной Республики
7. [www.legifrance.gouv.fr](http://www.legifrance.gouv.fr) - Законодательство Франции
8. <https://www.drjv.org/index.php/dgesetze.html> - Законодательство Федеративной Республики Германия

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

733гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный пятиместный - 31 шт.

шкаф для монолита - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: методические указания по контактной работе с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» / сост. Опарин В.Н., Кириченко Е.В. - Краснодар: КубГАУ, 2020. [Электронный ресурс], 2020. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра государственного и международного права, № 131.

Современные проблемы конституционного права зарубежных стран: метод. указ. / сост. В. Н. Опарин, Е. В. Кириченко. – [Электронный ресурс], 2021. – 15 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ. Кафедра государственного и международного права, №144

#### ***Методические указания по формам работы***

*Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### **Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:



- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
  - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
  - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
  - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
  - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
  - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
  - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**